

RIDGIS

**Le Réseau de compétences en ingénierie du développement territorial durable
et de la gestion de l'information spatialisée en Afrique de l'Ouest**

Formation opérée avec les institutions



Cycle de formation

**Base de données
Cartographie**

Rapport de synthèse des formations réalisées pour les points focaux du SIAR-C (Système d'Information Agricole Régional sur le Coton de l'UEMOA)

- 1 - Bases de données et SIG pour le Développement Rural**
- 2 - Outils d'aide à la décision, modélisation et intégration du SIAR-C dans le SIAR**

Réalisées à Ouagadougou (Burkina Faso) du 19 novembre au 7 décembre 2012

*Philippe MORANT, CIRAD - Burkina Faso
Mamy. SOUMARE - Université Bamako - Mali
Patrice SANOU - ISESTEL - Burkina Faso
Aboubacar CAMARA - IRAG - Guinée
Jean Philippe TONNEAU - CIRAD - France
Michel PASSOUANT - CIRAD - France*

In Memoriam



Durant la formation, nous avons eu la peine de perdre Monsieur **Mamadu Aliu DJALO**, Ingénieur Agronome au Ministère de l'Agriculture et de la Pêche de la Guinée Bissau, qui est décédé le 20 novembre 2012 à Ouagadougou. Il était impliqué dans les différentes activités du projet SIAR-C, notamment la mission d'état des lieux, l'atelier méthodologique de structuration et la formation des points focaux nationaux. Mamadu Aliu DJALO était membre du Comité de Suivi de la Stratégie Coton-Textile de UEMOA et du Programme Qualité.

Table des matières

Introduction	4
Le besoin de formation	5
Contexte de la demande de formation.....	6
La formation	9
Les institutions impliquées dans la formation.....	9
La sélection du public bénéficiaire.....	10
La démarche pédagogique.....	11
Le contenu du programme de formation	12
La formation « Base de données et cartographie pour le développement rural » (du 19 novembre au 1er décembre2012)	12
La formation « Outils d’aide à la décision, modélisation et intégration du SIAR-Coton dans le SIAR ».....	13
Les logiciels.....	16
Les évaluations.....	17
Conclusion.....	20
Annexes.	21
Liste des responsables pédagogiques	21
Liste des participants	22
Fiches d’évaluation	25
Programme détaillé	27
Numéro spécial d’Info Coton sur la formation.....	36

Introduction

L'information, avec les capacités de gestion et de traitement que permet l'informatique, est un élément clé du développement rural durable. Elle sert à conduire, suivre et évaluer les activités ; elle offre aux acteurs un moyen de négocier et de se coordonner et elle permet de construire les éléments de contrôle et de régulation et plus généralement la définition, la conduite et l'évaluation des politiques publiques.

Dans ces conditions, la maîtrise des techniques de gestion de diffusion de l'information constitue une compétence que doivent posséder les différents acteurs en charge du développement rural, qu'ils soient issus de la recherche, des administrations d'état ou des collectivités territoriales, des organisations professionnelles et des différents opérateurs (ONG, bureaux d'études...) ou de la recherche

Le partenariat développé en Afrique de l'ouest sur le thème des systèmes d'information et de leur place et rôle dans le développement territorial, s'est organisé autour de deux dispositifs de collaboration :

- Le dispositif prioritaire SISTO - Système d'information spatialisé, territoires et observatoires en Afrique de l'ouest –à l'initiative du CIRAD réunit des acteurs de la recherche, de la formation (académique et professionnelle) et des privés (ONG, bureaux d'études) œuvrant dans le domaine de l'information spatialisée au service du développement territorial. Les premiers travaux de SISTO concernent l'analyse de la sécurité alimentaire dans l'espace ouest-africain et l'amélioration du cadre harmonisé de suivi de la vulnérabilité des populations au sahel, outil actuellement mis en œuvre par le CILSS et ses partenaires.
- Le réseau de compétences en ingénierie du développement territorial durable et de la gestion de l'information spatialisée (RIDGIS), association d'individus , spécialisés dans ces domaines pour leur offrir d'une part la possibilité de maintenir, conforter et compléter leurs connaissances et compétences et d'autre part leur permettre de partager leur expérience et de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes diplômés dans le cadre de la création d'entreprises. Ce réseau est une initiative de plusieurs partenaires de la région Afrique de l'Ouest, en collaboration avec le CIRAD, pour proposer un lieu de débats, d'échanges d'expériences, de réflexions et de formations sur les systèmes d'information et SIG au service du développement rural.. Ce réseau est structuré autour d'une offre de formation modulaire. Ces « granules » de formation sont dispensés à la demande par les membres du réseau, en fonction de leurs compétences et disponibilités.

Le besoin de formation

Lors des multiples missions qu'elles conduisent en Afrique de l'Ouest, les institutions impliquées dans ces partenariats ont identifié d'énormes besoins en matière de collecte, d'organisation, de gestion et d'analyse de l'information pour constituer des outils d'aide à la décision dans le domaine du développement rural. Ces besoins sont peu pris en compte par les organismes de formation existants, hormis les fournisseurs de logiciels qui proposent des formations à la carte pour l'utilisation de leurs produits informatiques (ARC GIS notamment).

Depuis plus de quinze ans, le CIRAD organise régulièrement chaque année à Montpellier, une formation sur ce sujet, réunissant chaque fois pour débattre et conforter leurs connaissances, une quinzaine de chercheurs, fonctionnaires et agents de développement. Cependant, ce mode de formation ne peut satisfaire la demande importante identifiée dans la région ouest-africaine.

L'expérience du CIRAD en matière de formation dans le domaine a ainsi été adaptée au contexte du développement rural dans l'Afrique de l'ouest.. Deux premières sessions ont été réalisées Bamako (décembre 2010 et mars 2012) en mobilisant les ressources du Réseau de compétences.

Depuis 2010, le réseau de compétences RIDGIS essaie de concevoir et réaliser des formations professionnalisantes pour répondre à la demande d'acteurs du développement rural pour maîtriser les concepts et outils de gestion de données, que ce soit pour la structuration de systèmes d'information, de bases de données ou pour la représentation cartographique de ces données et des analyses. Des cadres des institutions, projets, ONG et sociétés privées ont participé aux deux sessions à Bamako (2010 et 2012). L'évaluation de ces sessions a permis de vérifier la bonne adéquation entre les attentes des participants et les concepts et outils réellement acquis en fin de formation mais aussi d'ajuster le contenu des formations.

La formation réalisée en novembre 2012 pour les acteurs de la filière coton dans les 8 pays de l'UEMOA impliqués dans la structuration et l'opérationnalisation d'un système d'information régional, s'est appuyé sur ces expériences. Le contenu des sessions a été néanmoins adapté aux attendus du projet FSP et aux acteurs de la filière coton

La demande de formation

Dans le cadre des initiatives de la Communauté internationale en faveur de la filière coton, la Coopération française, à la suite du forum de Paris de juillet 2004 sur la mise en place du partenariat UE-Afrique sur le coton, a financé le projet FSP «Renforcement de l'approche régionale dans le partenariat Europe Afrique sur le coton». Ce projet, décliné en trois composantes, comportait un volet « structuration d'un Système d'Information Agricole Régional sur le Coton »

Le CIRAD a été commandité pour mettre en place un système d'information régional sur le coton au sein de l'espace UEMOA, qui sera un sous-système du SIAR¹ pour la filière coton des cinq filières prioritaires.

Dans le programme d'activités du projet, il était prévu que les acteurs impliqués dans le fonctionnement du SIAR-C² (points focaux dans les 8 pays de l'Union monétaire) bénéficient de formations à l'utilisation des outils de gestion de bases de données, de spatialisation des informations et d'élaboration d'outils d'aide à la décision. Les modules de la formation précédemment réalisée à Bamako ont été ajustés à la demande précise de l'UEMOA pour la formation des points focaux du SIAR-C. Des modules complémentaires sur les outils d'aide à la décision ont été préparés pour cette formation en prenant en compte particulièrement les indicateurs retenus en septembre 2012, lors de l'atelier de structuration participative du SIAR-C rassemblant tous les acteurs des filières coton dans les 8 pays et la Commission de l'UEMOA.

Le Système Régional d'Information sur le Coton est l'outil d'analyse et de diffusions des données et des informations de toute nature pour la compréhension, le pilotage et le suivi des filières de ces pays. Toutes ces initiatives qui impliquent la Commission, visent aussi à doter les filières coton de la sous-région ouest africaine d'un outil stratégique de communication.

La mise en place du Système d'Information Agricole Régional sur le Coton se justifie par l'absence d'informations fiables et à temps pour l'ensemble des acteurs et des décideurs politiques tant au niveau national que régional. Son utilité a été clairement exprimée par les représentants des filières nationales lors des missions circulaires dans les pays membres de l'UEMOA et lors de l'atelier de structuration du SIAR-C. Deux attentes ont été exprimées :

- i) mieux comprendre et,
- ii) comparer le fonctionnement des différentes filières dans les différents pays de l'UEMOA.

¹ SIAR : système d'information agricole régional de l'UEMOA en charge de recueillir et de gérer les statistiques des 5 filières prioritaires (riz, maïs, coton, élevage, pêche)

² SIAR-C : système d'information agricole régional sur le coton, composante du SIAR.

Lors de l'atelier de structuration du SIAR-C qui a rassemblé une cinquantaine d'acteurs de la filière coton dans les huit pays de l'UEMOA à Bobo-Dioulasso du 18 au 21 septembre 2012, les principaux indicateurs ont été identifiés (80) et les points focaux ont été désignés dans chaque pays. Les besoins en formation pour les personnes impliquées dans ces points focaux ont été identifiées et les formations programmées avant la fin du projet.

Les principaux éléments de synthèse de cet atelier sont les suivants :

- La cartographie de la filière coton qui a permis de réfléchir à la production et à la circulation de données dans les principaux segments que sont :
 - bord champ jusqu'au carreau usine;
 - première transformation au port et sur le marché international;
 - aspects transversaux économiques et organisationnels.
- La définition du cadre conceptuel, cadre harmonisé du SIAR-C, fondé sur la cartographie de la chaîne de valeur de la filière, avec finalités et protocoles d'acquisition.
- La validation d'une liste d'indicateurs (une soixantaine) et leur caractérisation (définition, le segment de la chaîne de valeur auquel l'indicateur est rattaché, l'unité de mesure, l'utilité, le mode d'acquisition, la méthode de calcul, la précision spatiale et temporelle et les sources d'obtention des données nécessaires, les limites).
- L'élaboration des protocoles de collecte pour une remontée de l'information à l'échelle régionale (unité SIAR-C de l'UEMOA).
- La désignation des points focaux du SIAR-C dans chaque état-membre :
 - Bénin : Association Interprofessionnelle du Coton (AIC) ;
 - Burkina : Association Interprofessionnelle du Coton (AIC-B) ;
 - Côte d'Ivoire : Association Interprofessionnelle de la Filière Coton (INTERCOTON) ;
 - Guinée Bissau : Association guinéenne de coton (AGA) ;
 - Mali : Compagnie Malienne pour le Développement des Textiles (CMDT) ;
 - Niger : Direction de la promotion des filières et de la qualité ;
 - Sénégal : Société de Développement et des Fibres Textiles (SODEFITEX) ;
 - Togo : Nouvelle Société Cotonnière du Togo (NSCT).

Le Réseau de compétences en ingénierie du développement territorial durable et de la gestion de l'information spatialisée en Afrique de l'Ouest (RIDGIS) a organisé les modules de formation pour répondre à ces attentes et permettre au personnel des points focaux de maîtriser les outils pour une bonne opérationnalisation du SIAR-C.

La formation a été structurée autour de trois axes principaux :

- L'information joue un rôle majeur dans toutes les activités liées au développement agricole et rural : pour coordonner un groupe d'acteurs, gérer des organisations, des territoires ou des ressources naturelles, pour élaborer, mettre en œuvre et évaluer les politiques publiques, pour suivre et évaluer des projets, pour comprendre, expliquer et simuler le fonctionnement d'un écosystème ou d'un territoire.
- En exploitant toute la puissance de l'informatique pour acquérir, conserver, traiter et mettre en forme l'information, un système d'information a pour mission de mettre à disposition des acteurs des informations utiles, utilisables et utilisées aux échelles temporelles et spatiales adéquates. Cela passe par une bonne compréhension des besoins des acteurs, la conception de la structure de l'enquête, du système d'information avec son architecture de données et traitements, puis sa réalisation par un développement informatique fiable.
- Le système est au service d'une communauté d'acteurs (la filière coton) concernée ou impliquée autour d'un enjeu de territoire (les bassins cotonniers de l'espace UEMOA).

La formation a abordé l'ensemble du processus de mise en place d'un système d'information sur la filière coton. Le système d'information a été alimenté par des données obtenues à partir de questionnaires d'enquêtes d'exploitations agricoles, de ménages, ou d'autres entités socio-économiques (organisations paysannes, entreprises, société cotonnière, usine d'égrenage, etc...).

Les formateurs ont partagé leurs compétences et savoir-faire issus de leurs réflexions scientifiques qu'ils ont confrontées aux réalités concrètes des situations du développement rural, au Nord comme au Sud en France, au Mali, Niger, Sénégal, Burkina et Guinée..

La formation a donné les bases méthodologiques et opérationnelles pour construire et mettre en œuvre des SI et en se plaçant successivement :

- A un niveau conceptuel pour identifier les acteurs, leurs besoins, les objets à observer, les variables à mesurer, les traitements nécessaires, le protocole d'enquête et structurer en conséquence le système d'information.
- A un niveau technique pour développer et utiliser l'application informatique adéquate.
- A un niveau méthodologique pour conduire un projet de Système d'Information avec l'implication des utilisateurs finaux.

La formation

Les institutions impliquées dans la formation

Pour réaliser cette activité de formation, le Réseau RIDGIS a mobilisé plusieurs de ses membres, travaillant dans les institutions partenaires que sont le CIRAD, l'IER, l'ISESTEL et l'IRAG. Ces institutions travaillent depuis de nombreuses années dans le domaine de l'information spatiale appliquée au développement agricole et coopèrent dans le transfert des outils et méthodes en Afrique de l'ouest au travers du RIDGIS.

L'ISESTEL

L'Institut Supérieur d'Etudes Spatiales et des Télécommunications est une institution de formation supérieure privée, basée à Ouagadougou. Elle organise des cycles de formation en géomatique appliquée sanctionnés par des diplômes allant jusqu'au niveau master.

Le CIRAD

Le Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement, établissement public placé sous la double tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche et du ministère des Affaires étrangères et européennes du gouvernement français, est un centre de coopération en recherche agronomique spécialisé dans les productions tropicales et méditerranéennes. Son unité mixte de recherche TETIS accompagne les projets de développement territorial et de gestion agro-environnementale en termes d'usage de l'information spatiale en lien avec les processus de gouvernance.

L'IER

L'Institut d'Economie Rurale est la première institution de recherche au Mali. Il appuie le développement rural par la création d'innovations et le renforcement des capacités, notamment dans les domaines des systèmes de production, de l'agronomie, de la cartographie et de la télédétection. Il a créé l'unité SIG et Télédétection (***SotubaGIS***) depuis une quinzaine d'années.

L'IRAG

L'Institut de Recherche Agronomique de Guinée est la première institution de recherche en Guinée. Il appuie le développement rural par la création d'innovations et le renforcement des capacités, notamment dans les domaines des systèmes de production, de l'agronomie, de la cartographie.

Une équipe de formateurs issus des institutions a été constituée et a préparé les modules et travaux pratiques. Elle s'est rendue à Ouagadougou, lieu de la formation, pour la période du 19 novembre au 7 décembre 2012. Elle était composée comme suit :

- Dr. Mamy. SOUMARE, enseignant-chercheur à l'Université Bamako et à l'IER au Mali soumare_mamy@hotmail.com
- Patrice SANOU (Directeur ISESTEL) , Directeur de l'Institut Supérieur d'Etudes Spatiales et des Télécommunications au Burkina Faso siget-a@fasonet.bf
- Aboubacar CAMARA, chercheur à l'IRAG en Guinée acamara@cirad.fr
- Jean Philippe TONNEAU Directeur de l'UMR TETIS en France tonneau@cirad.fr
- Michel PASSOUANT chercheur au CIRAD en France passouant@cirad.fr
- Philippe MORANT, chercheur CIRAD au CILSS au Burkina Faso morant@cirad.fr

Trois étudiants des institutions impliquées (Université de Bamako et ISESTEL) ont assisté les stagiaires, principalement durant les travaux pratiques :

- Samba DEMBELE, étudiant à l'Université de Bamako Sambem_22@yahoo.fr
- Awa SANOU, étudiante à ISESTEL à Ouagadougou sanouawa@yahoo.fr
- Bertin KABORE étudiant à l'ISESTEL à Ouagadougou kaboretbertin@gmail.com

La sélection du public bénéficiaire

Le stage a été organisé pour le personnel des points focaux du SIAR-C dans les pays membres de l'UEMOA et pour les cadres de la Commission de l'UEMOA impliqués dans l'opérationnalisation du système.

Il a été demandé à ce que les participants désignés pour bénéficier de la formation possèdent une bonne maîtrise de l'informatique et de la gestion des bases de données, dans l'environnement WINDOWS, et disposent d'un PC portable fonctionnant sous WINDOWS XP ou 7.

L'enseignement étant en français, il a été demandé aux représentants du pays lusophones (Guinée Bissau) de désigner des personnes parlant couramment le français.

Le RIDGIS, organisateur de cette formation, a, de plus, permis à 5 participants originaires de structures partenaires (ONG SOS Sahel au Burkina, Projet PACER au Bénin et Société IAMGOLD BF du Burkina) de participer aux sessions sur les bases de données et la cartographie:

La démarche pédagogique

La formation a traité

- i) des concepts de bases, objet de présentation formelle,
- ii) des outils et des méthodes avec leur mise en œuvre informatique sous forme de travaux pratiques.

L'appropriation à la fois des concepts et des méthodes s'appuient sur des mises en œuvre sur ordinateur avec les logiciels applicatifs. La pédagogie s'est ainsi déclinée en trois temps :

- Présentation par l'enseignant des principes, méthodes et du contenu de la formation dans les différents modules
- Les stagiaires sont amenés à effectuer eux-mêmes les manipulations indiquées, dans un premier temps, en appliquant les consignes et les directives données, sur un exemple ; ils ont bénéficié de l'appui des formateurs et des assistants ; .
- Ensuite, et sous forme de travaux pratiques sur un jeu de données issues de la zone cotonnière du sud Mali les stagiaires sont mis en situation réelle et doivent construire une réponse à une question concrète qui leur est posée.

La formation a été organisée en "accompagnant" une démarche de mise en place d'un système d'information, de l'expression des besoins à l'analyse et la réalisation du logiciel. Les étapes pédagogiques, ont été les suivantes :

- Initiation aux concepts d'enquête sur les ménages et de systèmes d'informations et leur réalisation sous le logiciel Access.
- Mise en pratique des enseignements sur un microprojet, fil conducteur du stage : de la conception de l'enquête à l'implémentation de la base de données.
- Cas pratique à travers la mise en situation sur le terrain.
- Représentation tabulaire et cartographique des informations issues des bases de données.

Dans la deuxième partie de la formation, orientée vers l'aide à la décision et à la production d'outils d'aide à la décision,

la démarche pédagogique a consisté en une alternance de cours théoriques et de travaux dirigés sur des exemples concrets liés à l'activité cotonnière, complétés par la présentation de deux retours d'expérience de système d'information.

Les supports de cours (essentiellement des diaporamas) ont été remis aux stagiaires avant chaque séance, ainsi que les fichiers de données d'exemple et de travaux pratiques. Chacun a ainsi pu, à la fois, suivre sur son ordinateur les documents du cours et effectuer les exercices et manipulations proposés. Chaque participant a reçu un dossier contenant des supports de prise de note et des documents relatifs au déroulement de la formation.

A l'issue de la formation, et au cours de la séance de clôture (chaque stagiaire s'est vu remettre personnellement :

- Un DVD comportant les supports de cours, les exercices et TP ainsi que divers documents complémentaires et les logiciels utilisés dans la formation et diffusables libres de droit (QGIS,).
- Une attestation nominative de présence à cette formation dont la forme est reprise en annexe
- Une base de données géographique sur l'Afrique et particulièrement l'espace UEMOA.

Le contenu du programme de formation

Le programme de formation a consisté en deux formations distinctes : "base de données et cartographie" et "outils d'aides à la décision".

1 - La formation « Base de données et cartographie pour le développement rural » (du 19 novembre au 1er décembre 2012)

La formation est structurée en 2 modules, d'une semaine chacune, s'enchaînant logiquement :

- i) conception d'un système d'information
- ii) réalisation d'un système d'information géographique et analyse spatiale

Prenant la conception du SI dans la globalité de la chaîne de l'information en partant de la collecte des données, la formation se place dans le cadre illustratif des enquêtes en milieu rural et aborde :

- la problématisation et conceptualisation d'un projet d'enquête avec son SI : les enjeux et les objectifs, les acteurs et leurs rôles, les objets observés,
- la structuration et Processus de Collecte des données : conception de la structure de la base de données, du questionnaire d'enquête et de l'échantillonnage,
- la modélisation conceptuelle des données,

- l'implémentation sous Access : notions de tables, de requête, de formulaires et d'états de sortie.

Dans le module concernant la réalisation d'un SIG et l'analyse spatiale, il est abordé :

- la problématique de l'information géographique : ses atouts et ses spécificités (données attributaires et géographiques, géo-référencement, modèles de données...)
- l'intégration des données géographiques , les sources disponibles, le GPS...
- le traitement, la représentation cartographiques et l'analyse spatiale sous QGIS, la notion de carte, de sémiologie graphique, d'analyse et de représentation sur la carte, d'habillage et d'exportation.
-

Les supports de cours ont été gravés sur cd-rom et remis aux participants. Le cd-rom est disponible auprès du RIDGIS et des institutions partenaires.

Le programme de formation détaillé est en annexe à la page 29.

2 - La formation « Outils d'aide à la décision, modélisation et intégration du SIAR-Coton dans le SIAR » (du 3 au 7 décembre 2012)

Dans le prolongement des modules sur le système d'information et les données, une formation «sur les outils d'aide à la décision avait pour objectif de mettre à la disposition des bénéficiaires des méthodes et des outils de valorisation des bases de données et des systèmes d'information afin de produire une information synthétique, actualisée et pertinente destinée aux responsables des filières coton pour les appuyer dans la définition des orientations et dans la prise de décisions.

La formation s'est déroulée en trois temps :

- Des retours d'expériences comparables: observatoire riz et système d'information pastoral au Sahel
- Une réflexion à la fois conceptuelle et méthodologique sur l'information en appui aux politiques publiques. De la définition d'une politique publique à sa mise en œuvre, son accompagnement et son évaluation - objectifs, indicateurs, données, produits informationnels, formation et communication.
- Les outils : outils de mise en forme des données (saisie, organisation, requêtes ; renseignement et analyse des données SIAR-C) et outils d'aide

à la décision (exploitation des données du SIAR-C et élaboration de documents cartographiques).

Retours d'expérience :

Deux retours d'expérience sur des systèmes d'information opérationnels ont été présentés dans le cadre de deux filières prioritaires : le riz et l'élevage :

OSIRIZ est l'observatoire des systèmes d'information sur le riz. Cet observatoire, créé il y a une vingtaine d'années, dispose d'un site web, édite une note de conjoncture mensuelle, réalise une synthèse sur l'actualité et les tendances du marché et produit des statistiques au profit du monde académique (chercheurs, enseignants, étudiants), des responsables de projet, des bailleurs, institutions internationales et régionales, des journalistes et du monde professionnel (associations de producteurs, traders, industriels).

SIPSA est le système d'information pastorale au Sahel qui prend en compte un certain nombre d'indicateurs à différentes époques de l'année sur la production de biomasse dans l'espace sahélien, l'état des points d'eaux et la circulation des troupeaux (transhumance). Il mobilise les services nationaux en charge du recueil des informations et est au service des éleveurs pour la conduite de leur système d'élevage. Un atlas a été publié et est disponible en ligne sur le site FAO.

Information et politiques publiques :

La question de la place et du rôle de l'information au service de l'élaboration et du suivi des politiques publiques a été traité, en s'appuyant sur une analyse du pilotage de la filière coton en zone UEMOA. L'évaluation a pour but de former un jugement de valeur sur une politique, dans une perspective d'amélioration et de prise de décision.

Le choix des indicateurs doit se faire principalement en fonction des objectifs donnés à la filière.

Ce qui est attendu de l'évaluation c'est à la fois de constater si les objectifs ont été atteints et de chercher à identifier l'ensemble des effets d'une politique. "Le projet a-t-il répondu aux enjeux ? Et pourquoi Il s'agit aussi de faire la part entre les effets imputables à l'action publique considérée et l'influence de facteurs exogènes".

Cinq critères d'évaluation internationalement reconnus (efficacité, pertinence, cohérence interne et externe, efficience) sont mobilisés.

L'efficacité analyse les réalisations et les résultats obtenus au regard à la fois des objectifs initialement fixés et des enjeux. Elle nécessite en particulier d'étudier le niveau de mise en œuvre des actions prévues et les moyens mobilisés pour cette œuvre.

La pertinence³ permet d'apprécier l'adéquation des objectifs de la politique par rapport aux problématiques et enjeux identifiés d'un territoire.

La cohérence apprécie les moyens mis en œuvre pour atteindre la stratégie et les objectifs définis (cohérence interne). Elle analyse également les relations et les cohérences (synergies, complémentarités, contradictions) entre le SRCE et les autres politiques susceptibles d'effet sur les continuités écologiques (cohérence externe).

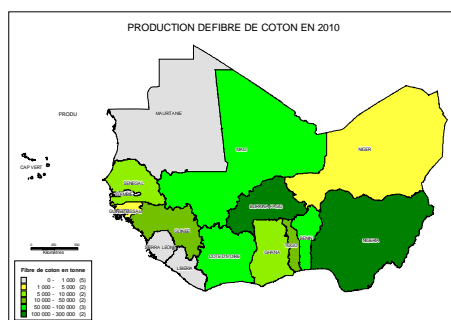
L'efficience apprécie les coûts et moyens investis pour les réalisations et résultats obtenus.

L'application de ce cadre d'analyse au SIAR- C a permis aux participants de revisiter la liste des indicateurs retenus lors de l'atelier méthodologique. Les indicateurs revus ont été finalisés et constitueront ainsi l'architecture définitive du SIAR-C qui sera remise aux points focaux pour implémentation.

Outils de gestion des données et d'aide à la décision :

Enfin la question de la transformation des données en information a été traitée avec la préparation de produits d'aide à la décision que sont les tableaux statistiques, les graphiques et les cartes. A partir d'une version prototype du SIAR-C et de quelques données disponibles, des travaux pratiques ont permis aux participants déjà initiés aux logiciels de gestion de données (Access, Excel et QGIS) d'extraire des tableaux statistiques, de produire des graphiques et de réaliser des cartes.

³ La pertinence pourrait être analysée de façon ex-ante, avant même d'arrêter et de mettre en œuvre la politique. Or, analyser la pertinence lors de l'évaluation ex-post permet de déterminer s'il faut réorienter les objectifs en fonction des enjeux et de la façon dont ils ont pu évoluer depuis le début de la mise en œuvre de la politique. Cela permet de se placer dans une posture d'évaluation ex-post qui vise à améliorer la politique dans son ensemble.



Le programme de formation détaillé est en annexe à la page 33. .

Ainsi à la question de la place de la filière coton en Afrique de l'Ouest, des graphiques comparant surface et production globale pour la zone UEMOA et par pays, et le report cartographique a montré l'importance de la filière.

Les logiciels

Les logiciels utilisés ont été choisis soit pour leur grande diffusion et leur disponibilité chez les participants, soit dans la communauté des outils libres afin de les remettre aux participants à l'issue du stage.

Pour la modélisation des données, et l'écriture des modèles conceptuels de données, une version d'essai de Power MC a été retenue. Ce programme est un programme de modélisation de base de données relationnelle par la méthode entités-relations. De retour dans leur institution, les stagiaires pourront en faire l'acquisition s'ils en ressentent le besoin.

Pour la gestion et le traitement des données, la suite Office de Microsoft, version 2007, a été utilisée, avec d'une part la gestion de base de données relationnelle ACCESS et le tableur EXCEL avec ses extensions statistiques. Ces logiciels font partie du kit de base équipant les ordinateurs fonctionnant dans l'environnement Windows.

Pour le volet SIG et cartographie, Quantum GIS, logiciel SIG publié sous licence GPL, a été choisi en raison de la richesse de ses fonctionnalités, ses capacités de lecture les différents formats de données les plus communément utilisés et la vigueur de sa communauté de développeurs et utilisateurs. Il est disponible gratuitement sur le site web : <http://www.qgis.org/>

Pour le GPS, Garmin et Map Source sont la référence et la majorité des organismes confrontés à l'acquisition de données géo-référencées en sont équipés.

Les évaluations

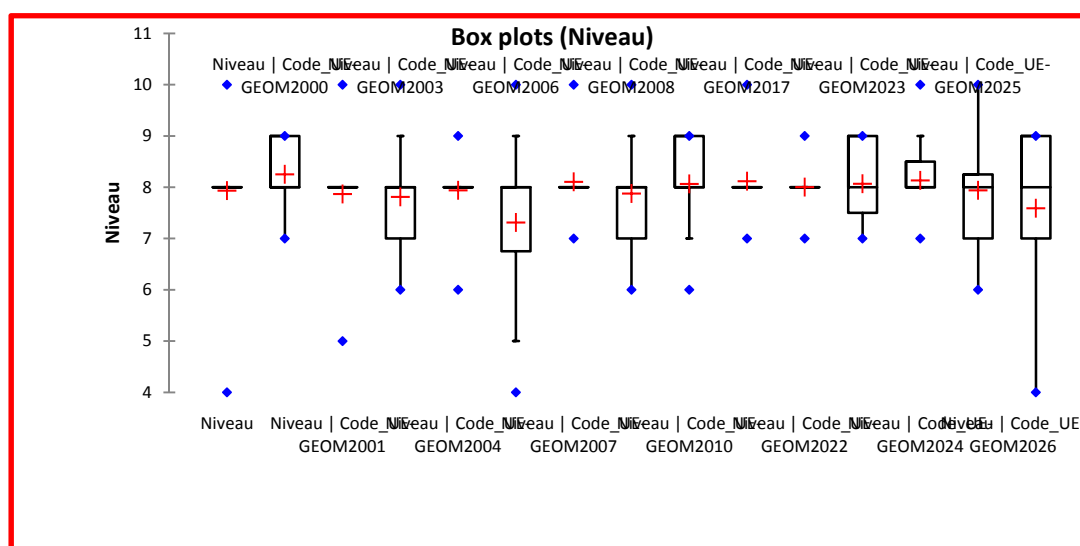
Dans le cadre des formations organisées par le RIDGIS, la démarche qualité est appliquée au moyen de processus d'évaluation des modules par les participants. Les résultats de ces évaluations sont pris en compte dans l'organisation des nouvelles sessions de formation. Cette évaluation sert aussi de test pour vérifier l'adéquation des modules dispensés par rapport aux besoins exprimés par les utilisateurs lors des précédentes missions.

En ce qui concerne la formation « **Bases de données et cartographie pour le développement rural** », réalisée du 19 novembre au 1^{er} décembre 2013, il s'agissait de la 3^{ème} session de cette formation. Son contenu et sa démarche pédagogique ont bénéficié des améliorations demandées par les précédents participants.

Afin de mieux apprécier la qualité du transfert de compétences à partir des modules, il a été décidé que l'évaluation serait quotidienne, et cours par cours. L'exploitation des données a permis de tirer les enseignements suivants :

- Déroulement général (7,8/10),
- Contenu de la formation (8/10)
- Durée de la formation (7,4/10)
- Niveau de la formation (7,9/10)

Les Travaux pratiques relatifs à l' « Acquisition de données GPS » et « Requêtes et formulaires » ont montré des difficultés d'appropriation, notamment en raison de la durée trop courte dédiée à ces thèmes, comme le montre le graphique ci-dessous. Quelques insuffisances ont été relevées dans la documentation fournie, notamment en ce qui concerne le logiciel QuantumGIS.



En ce qui concerne la formation « **Outils d'aide à la décision, modélisation et intégration des données du SIAR-C** », une évaluation de l'ensemble de la formation a eu lieu en fin de session.

- Déroulement général (8,2/10),
- Contenu de la formation (8/10)
- Durée de la formation (7/10)
- Niveau de la formation (8,2/10)

Le détail des appréciations sur les modules figurant dans le tableau ci-dessous montre des insuffisances dans la durée qui a été consacrée à chacun des modules

Modules	Déroulement général	Contenu	Durée	Niveau	Documentation
Système d'information et aide à la décision	8,22	8,33	6,88	8,5	8,31
Revue des indicateurs et choix d'indicateurs prioritaires	8,12	7,87	7	8,25	7,54
Production d'outils d'aide à la décision (tableau, cartes, graphiques)	8,06	8,31	7,187	8,12	7,69
Travaux pratiques	8,05	7,94	7	8	7,71
Autres exemples de systèmes d'information (riz, élevage)	8,07	8	7,57	7,78	7,58

Le réseau RIDGIS a l'ambition d'organiser une **évaluation à posteriori** des stagiaires formés, par un contact dans 6 ou 8 mois pour évaluer leur appropriation et leur mise en pratique des outils et méthodes dans l'exécution de leurs tâches. Il est prévu aussi un **accompagnement permanent** des formateurs par mail pour assister les stagiaires qui rencontreraient des difficultés. Le réseau encourage aussi les stagiaires à interagir entre eux pour le partage d'informations et d'expérience.

L'enjeu est bien de tenter d'évaluer **l'effectivité de l'amélioration des compétences par les formations dispensées.**

Conclusion

Cette formation a permis de réunir des cadres impliqués dans les filières coton des pays membres de l'UEMOA et des acteurs impliqués dans des projets de développement.

Les formateurs ont insisté sur la nécessité d'avoir des informations de qualité et fiables pour pouvoir les analyser et en faire des représentations graphiques et cartographiques.

En ce qui concerne les points focaux du SIAR-C, une communauté d'acteur s'est mise en place et la formation en commun avec la manipulation des indicateurs retenus pour le système d'information les a confortés dans les rôles qu'ils devaient jouer pour faire circuler l'information.

Annexes.

Liste des responsables pédagogiques

- Dr. Mamy. SOUMARE, enseignant-chercheur à l'Université Bamako et à l'IER au Mali soumare_mamy@hotmail.com
- Patrice SANOU (Directeur ISESTEL) , Directeur de l'Institut Supérieur d'Etudes Spatiales et des Télécommunications au Burkina Faso siget-a@fasonet.bf
- Aboubacar CAMARA, chercheur à l'IRAG en Guinée acamara@cirad.fr
- Jean Philippe TONNEAU Directeur de l'UMR TETIS en France tonneau@cirad.fr
- Michel PASSOUANT chercheur au CIRAD en France passouant@cirad.fr
- Philippe MORANT, chercheur CIRAD au CILSS au Burkina Faso morant@cirad.fr

Les assistants de formation

MALI	DEMBELE Samba	IER/Mali	Sambem_22@yahoo.fr +223 79 39 14 59
BURKINA	SANOU Awa	ISESTEL	sanouawa@yahoo.fr +226 76 71 56 39
BURKINA	KABORE T. Bertin	ISESTEL	kaboretbertin@gmail.com +226 70 59 11 20

Liste des participants

1) Points focaux nationaux identifiés pour le Système d'Information Agricole Régional sur le Coton de l'UEMOA

PAYS	NOM ET PRENOMS	INSTITUTION	Contact
Bénin	ZINSOU Jacques	Responsable Fonction Statistique AIC Benin	zinsoujacques@yahoo.fr + 229 97 64 35 75 + 229 95 01 14 08
Burkina	TRAORE Adama	(AIC-B)/ SOFITEX Chef de service Suivi et Evaluation Bobo-Dioulasso	adamat01@yahoo.fr +226 76 09 54 40
	OUOBA Motéma	FASO COTON	motema.ouoba@faso-coton.bf +226 70 58 05 99
	SINOUE Idrissa	Chef de Service/ Suivi Évaluation UNPCB/AICB	idisinou@yahoo.fr +226 70 27 80 07
Côte d'Ivoire	GBEGBE Fihox Laurent	Chargé de la communication et des statistiques) INTERCOTON	fihoxgbegbe@yahoo.fr intercot@aviso.ci +225 06 02 01 70
Guinée-Bissau	Mamadu Aliu DJALO	Association de Producteurs de la Guinée Bissau	Djalo.mamadualiu@yahoo.com.bf
Mali	TANGARA Bina	Compagnie Malienne pour le Développement des Textiles (CMDT)	bina@cmdt.ml bina.tangara@yahoo.fr +223 76 02 88 98
	Amadou FOFANA	Chargé de programme l'Unité Statistique de la Cellule de Planification et de Statistique Secteur Développement Rural.	amadoufof@hotmail.com +223 76 32 28 53
Niger	Aboubacar Mamadou KOURNA	Direction Générale de l'Direction Générale de l'Agriculture Niamey-Niger	mkourn_aaboubacar@yahoo.fr +227 96 28 70 70
Sénégal	Alfousseynou COLY	SODEFITEX (Géographe, cellule de suivi, S.I.G.)	alfousseynou.coly@sodefitec.sn +221 77 65 67 302
	IbrahimaSEYDI	SODEFITEX (Gestion des bases de données)	ibrahima.seydi@sodifitec.sn +221 77 56 40 839

Togo	WAGBE Yombila Lantame	Chef de Service Suivi Opérationnel à la NSCT	wagbegregoire@yahoo.fr +228 90 01 67 98 +228 24 40 01 53
-------------	-----------------------------	---	--

2) Responsables des filières coton des pays membres de l'UEMOA

PAYS	NOM ET PRENOMS	INSTITUTION	Contact
Côte d'Ivoire	Silue KASSOUM	Interprofession de de filière coton de Côte d'Ivoire	silkassoum@yahoo.fr
Guinée-Bissau	Mamadi INDJAI	Directeur Régional de l'Agriculture de Bafata	aga.algadao@yahoo.fr
	Cherine Mamadou BALDE	Secrétaire exécutif AGA	aga.algadao@yahoo.fr
Sénégal	Magnang NIANG	Directeur de la Production SODEFITEX	Tél/fax :+221 338 89 79 50 +221 76 529 21 01
Togo	Jean Gérard DESANTI	Directeur Commercial de la NSTC	: nsct_celcom@yahoo.fr 22 22 49 53 90 04 64 24

3) CADRES DE L'UNITE CENTRALE DE LA COMMISSION UEMOA

PAYS	NOM ET PRENOMS	INSTITUTION	Contact
UEMOA	Charles NOUATIN	Chargé de l'Agriculture au DDRE	cnouatin@uemoa.int +226 70 88 86
	Mora DANDAGUI	Chargé Communication Agenda COTON DDE	mdandagui@uemoa.int +226 77 38 29 80
	Bakary SACKO	Statisticien en Chef Centre Statistique	bsacko@uemoa.int
	Seyni HAMADOU	Chargé de l'Agriculture DASA/DDRE/UEMOA	shamadou@uemoa.int hseyini@yahoo.com

4) Autres participants à la formation

PAYS	NOM ET PRENOMS	INSTITUTION	Contact
Mali	COULIBALY Aguibou	INSAH	aguibou@insah.org +223 66 72 06 21
Burkina Faso	BASTIN /DA Evelyne	SOS Sahel International	evelyne.bastin@sossahel.org +226 70 85 29 49
Bénin	SOUNON Théophile	PACER Benin	sabibere@yahoo.fr +229 94 46 57 67 +229 97 18 67 04
Bénin	AYENI Georges	PACER Benin	Adeboj23@yahoo.fr +229 97 01 45 01
Burkina	ZEBA Ismaël Francis	IAMGOLD BF	izeba2002@yahoo.fr +226 70 17 55 09

Fiches d'évaluation

- Quotidienne pour la formation « Bases de données et cartographie »
(exemple du 30 décembre)

Base de données et cartographie pour le développement rural

Ouagadougou – du lundi 19 novembre au samedi 1 décembre 2010

Fiche d'évaluation journée du vendredi 30 décembre

Sur le TP Acquisition données Jointure

Votre avis général sur le déroulement du TP (1 à 10) []

Sur le contenu []

Sur la durée []

Sur le niveau []

Sur la documentation 1 trop détaillé, 2 Pas assez détaille et 3 Correct []

Les thèmes abordés ont-ils répondu à votre attente Oui Non

Avez-vous des commentaires, précisions et compléments à apporter sur le contenu pédagogique

.....
.....

Sur le TP : Requête spatiale

Votre avis général sur le déroulement du TP (1 à 10) []

Sur le contenu []

Sur la durée []

Sur le niveau []

Sur la documentation 1 trop détaillé, 2 Pas assez détaille et 3 Correct []

Les thèmes abordés ont-ils répondu à votre attente Oui Non

Avez-vous des commentaires, précisions et compléments à apporter sur le contenu pédagogique

- Hebdomadaire pour la formation sur les outils d'aide à la décision

Outils d'aide à la décision, modélisation et intégration du SIAR-C dans le SIAR »
Organisée à Ouagadougou par le CIRAD et le Réseau de Compétences RIDGIS du 3 au 7 décembre 2012

1) VOTRE AVIS SUR L'ENSEMBLE DE LA SEMAINE (noté sur 10)

	Déroulement général	Contenu	Durée	Niveau	Documentation
Ensemble					

2) VOTRE AVIS SUR LES MODULES DE LA SEMAINE (noté sur 10)

Modules	Déroulement général	Contenu	Durée	Niveau	Documentation
Système d'information et aide à la décision					
Revue des indicateurs et choix d'indicateurs prioritaires					
Production d'outils d'aide à la décision (tableau, cartes, graphiques)					
Travaux pratiques					
Autres exemples de systèmes d'information (riz, élevage)					

3) VOTRE AVIS GÉNÉRAL (entourer la bonne réponse)

Le **stage** que vous venez de suivre, correspond-il à vos attentes sur sa forme et son contenu

OUI-NON

Avez-vous des commentaires, précisions et compléments à apporter sur le contenu pédagogique :

4) VOS PROJETS DE VALORISATION DE VOTRE FORMATION (entourer la bonne réponse)

Quelle suite comptez-vous donner à ce stage :

Applications immédiates dans vos activités..... **OUI-NON**

Diffusion des connaissances acquises **OUI-NON**

Formation de vos collègues..... **OUI-NON**

5) Conseilleriez-vous ce stage à vos collègues ? (entourer la bonne réponse)

OUI-NON

si non, pour quelle raison ?

Programme détaillé

Base de données et cartographie pour le développement rural

Ouagadougou – du lundi 19 novembre au samedi 1 décembre 2013

**Horaires : 9h – 12h30 (pause vers 10h30) 14h – 17h
(pause vers 15h30)**

Semaine 1 : du lundi 19 novembre au samedi 24 novembre : Contexte, Problématique des systèmes d'information géographique et base de données appliqués au secteur agricole

Date	Intervenants	Matin	Après-midi	Intervenants
LUNDI 19.11	P. Morant	Accueil et séance inaugurale <input type="checkbox"/> Mot des institutions Séance de présentation de la formation <input type="checkbox"/> Le contexte du stage <input type="checkbox"/> Présentation des participants <input type="checkbox"/> Le Réseau de compétences <input type="checkbox"/> Détail du contenu de la formation	Introduction à la notion de SI, SIG et de base de données Problématique de la conception des SI et SIG Présentation Projet SIG Diversité des logiciels	M. Soumaré ONEA E. Bonnet
MARDI 20.11	M. Soumaré	La problématique des exploitations agricoles, leur diagnostic, leur suivi au sein d'un territoire La problématique des données et des logiciels de gestion de base de données	Pratiques des enquêtes : <input type="checkbox"/> Echantillonnage <input type="checkbox"/> Questionnaire <input type="checkbox"/> Organisation et gestion (collecte – suivi – saisie – contrôle...)	M. Soumaré

MERCREDI 21.11	P. Sanou M. Soumaré	La problématique de l'information géographique. Les objets (point, poly ligne, polygone), les formats vecteur et raster, spaghetti, topologie. Les représentations : cartographie, sémiologie graphique...	Diversité des données et de leurs sources Les sources de données Les relevés terrain : Outils (GPS), campagne de saisie, transfert ordinateur Les logiciels : ArcGis , Qgis, Gollgle earth.. Les images satellite de la province du BAM pour la sortie terrain.	P. Sanou M. Soumaré
JEUDI 22.11	Moussa KABORE FAO	Développement de Countrystat et de UEMOASTAT	Développement de Countrystat et de UEMOASTAT	Moussa Kabore FAO
VENDREDI 23.11	M. Soumaré M. Passouant	Approche Objet, et modèles de classes <input type="checkbox"/> Des objets aux classes <input type="checkbox"/> Attributs <input type="checkbox"/> Associations Access : <input type="checkbox"/> introduction générale création de tables Mise en place des relations	TP : Modèle conceptuel <input type="checkbox"/> Présentation du TP <input type="checkbox"/> Initiation à AnalyseSI <input type="checkbox"/> Identification des entités <input type="checkbox"/> Création des entités et leurs attributs <input type="checkbox"/> Associations TP : Access – Tables <input type="checkbox"/> Présentation du TP <input type="checkbox"/> Création de tables sous Access Importation de données	M. Soumaré M. Passouant
SAMEDI 24.11	M. Soumaré M. Passouant	Algèbre relationnelle, SQL et Access - Requête par l'exemple –QBE <input type="checkbox"/> Interrogations mono et multi-tables, <input type="checkbox"/> Analyses croisées <input type="checkbox"/> Mise à jour <input type="checkbox"/> Liens avec SQL	TP : Access – Requêtes <input type="checkbox"/> Présentation du TP <input type="checkbox"/> Requêtes de consultation (simples et multi) <input type="checkbox"/> Requêtes action (mise à jour, ajout, supp.) <input type="checkbox"/> Requêtes spécifiques (doublons, non corresp..)	M. Soumaré M. Passouant
DIMANCHE 25.11	M. Passouant P. Sanou M. Soumaré P. Morant	Visite terrain à Yilou (province du BAM) Recueillir des éléments en vue d'élaborer un questionnaire : Exploitation + territoire GPS		M. Passouant P. Sanou M. Soumaré P. Morant

Semaine 2 : du lundi 26 novembre au samedi 01 décembre : Réalisation, accès aux données : saisie, analyse, diffusion

Date	Intervenants	Matin	Après-midi	Intervenants
LUNDI 26.11	M. Soumaré M. Passouant	Access – Formulaires <input type="checkbox"/> Notion de formulaire <input type="checkbox"/> Création de formulaires (source de données, contrôles et boutons de commande) <input type="checkbox"/> Macro	TP : Access – Formulaires <input type="checkbox"/> Présentation du TP <input type="checkbox"/> Création de formulaires <input type="checkbox"/> Intégration de Macro	M. Soumaré M. Passouant
MARDI 27.11	M. Soumaré M. Passouant	Etat de sortie : <input type="checkbox"/> Principes généraux <input type="checkbox"/> Assistant de constitution <input type="checkbox"/> Reprise d'un état de sortie : structuration, contrôles et synthèse	TP : Access – Etat de sortie <input type="checkbox"/> Présentation du TP <input type="checkbox"/> Création d'état simple <input type="checkbox"/> Création d'état complexe <input type="checkbox"/> Exportation	M. Soumaré M. Passouant
MERCREDI 28.12	P. Sanou M. Soumaré +Assistant	Prise en main QGIS : Acquisition de données Numérisation GPS Importation	TP définir avec des TP corrigés	P. Sanou M. Soumaré +Assistant
JEUDI 29.12	P. Sanou M. Soumaré +Assistant	Prise en main QGIS : Exploitation donnée Requêtes Consultation Analyse spatiale	TP définir avec des TP corrigés	P. Sanou M. Soumaré +Assistant
VENDREDI 30.12	P. Sanou M. Soumaré +Assistant	Prise en main QGIS : Sémiologie graphique Composition de cartes et diffusion*	TP définir avec des TP corrigés	P. Sanou M. Soumaré +Assistant

SAMEDI 01.12	M. Soumaré P. Morant	Données, Méta-données : sources et catalogues Conclusion	Clôture et Evaluation	P. Sanou M. Soumaré P. Morant M.Passouant
-------------------------	-------------------------	---	------------------------------	--

Semaine 3 : du lundi 3 au vendredi 7 décembre : outils d'aide à la décision et modélisation

Jour	Horaire	Sujet	Animateur
lundi 3 décembre	Matinée	Présentation de la formation Le cas de l'observatoire riz	Morant Nouatin Mendez
	Après Midi	Systèmes d'information pour le pilotage des politiques publiques	Tonneau
mardi 4 décembre	Matinée	Systèmes d'information pour le pilotage des politiques publiques	Tonneau Camara
	Après Midi	Systèmes d'information pour le pilotage des politiques publiques	Tonneau
mercredi 5 décembre	Matinée	Faisabilité du système d'indicateurs	Passouant
	Après Midi	Exemples de produits informationnels Les types de représentation graphiques	Camara
jeudi 6 décembre	Matinée	Produits informationnels Quels produits Construction des requêtes sous access	Camara Passouant
	Après Midi	Utilisation du système d'indicateurs - Tableaux, Graphiques et cartes Etat de sortie Access Cartes sous QGis	Camara Passouant
vendredi 7 décembre	Matinée	Utilisation du système d'indicateurs - Tableaux, Graphiques et cartes	Camara
	Après Midi	Cérémonie de clôture	Morant Nouatin
Jour	Horaire	Sujet	Animateur
lundi 3 décembre	Matinée	Présentation de la formation Le cas de l'observatoire riz	Morant Nouatin Mendez

	Après Midi	Systèmes d'information pour le pilotage des politiques publiques	Tonneau
mardi 4 décembre	Matinée	Systèmes d'information pour le pilotage des politiques publiques	Tonneau Camara
	Après Midi	Systèmes d'information pour le pilotage des politiques publiques	Tonneau
mercredi 5 décembre	Matinée	Faisabilité du système d'indicateurs	Passouant
	Après Midi	Exemples de produits informationnels Les types de représentation graphiques	Camara
jeudi 6 décembre	Matinée	Produits informationnels Quels produits Construction des requêtes sous access	Camara Passouant
	Après Midi	Utilisation du système d'indicateurs - Tableaux, Graphiques et cartes Etat de sortie Access Cartes sous QGis	Camara Passouant
vendredi 7 décembre	Matinée	Utilisation du système d'indicateurs - Tableaux, Graphiques et cartes	Camara
	Après Midi	Cérémonie de clôture	Morant Nouatin

Opérationnalisation du Système d'Information Agricole Régional sur le Coton

FORMATION DES POINTS FOCaux SUR LA GESTION DES BASES DE DONNÉES ET LE SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE



Photo de famille des participants à la session de formation sur les bases de données et SIG

SOMMAIRE

Opérationnalisation du Système d'Information Agricole Régional sur le Coton : formation des points focaux sur la gestion des bases de données et le Système d'Information Géographique (Pages 1 & 2)

Mise en place du Système d'Information Agricole Régional sur le Coton : Formation des points focaux nationaux et acteurs de la filière coton sur les outils d'aide à la décision (Pages 2 & 3)

Carnet noir : Mamadou Ali DJALO nous a quittés (page 3)

Mise en œuvre du PAFICOT : 5^{ème} Réunion du Comité Régional de Pilotage (Page 4)

Dans le cadre du projet Fonds de solidarité prioritaire Mobilisateur coton (FSP Coton) financé par la Coopération française, la Commission de l'UEMOA à travers le Département du Développement Rural, des Ressources Naturelles et de l'Environnement (DDRE), a organisé du 19 novembre au 1^{er} décembre 2012 à Ouagadougou, avec l'appui technique du CIRAD, une session de formation des points focaux nationaux du Système d'Information Agricole Régional sur le Coton (SIAR-C) sur les bases de données et le Système d'Information Géographique pour le développement rural.

Ladite session de formation s'est déroulée dans les locaux de l'Institut Supérieur d'Études Spatiales et des Télécommunications (ISESTEL) sous la coordination technique du Réseau de compétences en ingénierie du développement territorial durable et de la gestion de l'information spatialisée en Afrique de l'Ouest (RIDGIS). La formation fait suite à



l'atelier méthodologique de structuration du SIAR-C de septembre 2012 à Bobo Dioulasso et à pour objectif de donner les bases méthodologiques pour opérationnaliser le SIAR-C en se plaçant successivement aux niveaux conceptuel, technique et méthodologique.

Pendant deux semaines, la vingtaine de participants venus de sept pays de l'UEMOA (Benin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Niger, Sénégal, Togo) ainsi que de la Commission, se sont familiarisés aux notions de base de données, de système d'information et de Systèmes d'Information Géographique (SIG) à partir des supports que sont les logiciels EXCEL et ACCESS pour la création et la gestion de bases de données (table, formulaire, requête, état de sortie, etc.) et la représentation cartographique des résultats avec le logiciel Quantum GIS.

En somme, la formation a abordé l'ensemble du processus de mise en place d'un système d'information sur la filière coton, alimenté par des données obtenues à partir de questionnaires d'enquêtes auprès des exploitations agricoles, de ménages, ou d'autres entités socio-économiques (organisations paysannes, entreprises, sociétés cotonnières, usines d'égrenage, etc.) ; ce système est au service d'une communauté d'acteurs (la filière coton) concernée ou impliquée par un enjeu de territoire (les bassins cotonniers de l'espace UEMOA). Elle a également mis l'accent sur l'optimisation des outils informatiques nécessaires pour acquérir, conserver, traiter et mettre à la disposition des acteurs et des utilisateurs, des informations « utiles, utilisables et utilisées » aux différentes échelles temporelles et spatiales concernées.

A l'ouverture de la session, Mr Abdoulaye KONE a émis le vœu que cette formation soit l'occasion pour les participants d'apprendre et de partager leurs expériences afin de rendre opérationnel le SIAR-C, un instrument de pilotage de la Politique Agricole de l'Union (P.A.U.) pour permettre à l'espace UEMOA de retrouver sa place de troisième exportateur de coton au plan mondial. Pour le professeur SOME, Président du Conseil d'Administration d'ISESTEL, son souhait est que les participants retournent chez eux avec le sentiment d'avoir appris quelque chose de plus à l'issue de cette formation pour améliorer leurs capacités opérationnelles dans leurs différentes fonctions.

Au terme de deux semaines de formation comprenant, cours théoriques, travaux pratiques et visites de terrain encadrées par une équipe pédagogique expérimentée, l'exercice d'évaluation finale a fait ressortir une parfaite atteinte des objectifs fixés au démarrage ; ci-dessous quelques témoignages de participants confirment ces résultats :

« Je rentre avec un paquet de connaissances acquises qui vont sans nul doute, améliorer mon rendement au niveau du service suivi évaluation dont j'ai la responsabilité. Pour la formation, elle a été bénéfique sur plusieurs points :

- L'organisation et la gestion des bases de données sur la production cotonnière ;
- L'analyse et la présentation des données (Tableau, graphique, et cartes)

pour différents besoins (rapport de travail, rapports de plaidoyer etc)

Le partage d'expériences entre les techniciens des filières cotonnières et des interprofessions de la Zone de l'UEMOA.

Cette formation a été la bienvenue. C'est peut être les outils qui présentaient des insuffisances notamment le Logiciel SIG utilisé (QGIS). Si les commanditaires de cette formation pouvaient mettre tout en œuvre pour doter les points Focaux du SIAR-C de logiciel professionnel, cela leur permettrait de travailler dans de bonnes conditions.

Adama Traoré, Chef Service Suivi-évaluation, SOFITEX, Bobo-Burkina Faso

« Grâce à cette formation, j'ai pu localiser les parcelles de céréales échantillon de l'enquête agricole cette année et cela me donnera beaucoup d'information par la suite quand je commencerai les analyses croisées.

Un autre exemple est l'union des couches qu'on a réalisées, c'est à dire la fusion de la couche cartographique avec les données du recensement général de l'agriculture. Tout de suite on me demandera de fournir les chiffres de la production et je le ferai avec des jolies cartes à l'appui pour dire là où nous avons eu les meilleurs rendements et autres. Je pense qu'on ne pourra jamais être exhaustif dans l'énumération des acquis de la formation ».

Amadou Fofana, Ingénieur Agro-économiste Chargé de Programme à l'Unité Statistique C.P.S/Secteur Développement Rural, Bamako-Mali

Mise en place du Système d'Information Agricole Régional sur le Coton

FORMATION DES POINTS FOCaux NATIONaux ET ACTEURS DE LA FILIÈRE COTON SUR LES OUTILS D'AIDE À LA DÉCISION

Dans le cadre du projet Fonds de solidarité prioritaire Mobilisateur coton (FSP Coton) financé par la Coopération française, la Commission de l'UEMOA à travers son Département du Développement Rural, des Ressources Naturelles et de l'Environnement (DDRE), a organisé du 3 au 7 décembre 2012 à Ouagadougou, avec l'appui technique du CIRAD, une session de formation sur les outils d'aide à la décision.

Se tenant à la suite de la session sur les bases de données et le Système d'Information Géographique pour le développement rural, cette formation a réuni dans les locaux de l'Hôtel Koulouba de Ouagadougou, les points focaux du SIAR-C ainsi que des responsables impliqués dans les prises de décision au sein des sociétés cotonnières de l'espace communautaire.

Cette formation avait comme objectif de mettre à la disposition des bénéficiaires, des méthodes et des outils de valorisation



Vue d'ensemble de la salle lors de la session de formation



Publié par le Point Focal Régional Cos-Coton UEMOA, Afrique de l'Ouest



des bases de données et des systèmes d'information afin de produire une information synthétique, actualisée et pertinente destinée aux responsables des filières coton pour les appuyer dans la définition des orientations et dans les prises de décisions.

La formation s'est déroulée en trois temps :

- des retours d'expériences comparables
- une réflexion sur l'information en appui aux politiques publiques
- les outils de mise en forme des données pour l'aide à la décision

Deux retours d'expérience sur des systèmes d'information opérationnels ont été présentés dans le cadre de deux filières prioritaires : le riz et l'élevage :

• OSIRIZ est l'observatoire des systèmes d'information sur le riz. Créé depuis une vingtaine d'années, cet observatoire dispose d'un site web, édite une note de conjoncture mensuelle, réalise une synthèse sur l'actualité et les tendances du marché et produit des statistiques au profit du monde académique (chercheurs, enseignants, étudiants), des responsables de projet, des bailleurs, institutions internationales et régionales, des journalistes et du monde professionnel (associations de producteurs, traders, industriels).

• SIPSA est le système d'information pastorale au Sahel qui prend en compte un certain nombre d'indicateurs à différentes époques de l'année sur la production de biomasse dans l'espace sahélier, l'état des troupeaux (transhumance). Il mobilise les services nationaux en charge du recueil des informations et est au service des éleveurs pour la conduite de leur système d'élevage. Un atlas a été publié et est disponible en ligne sur le site de la FAO.

Ensuite, la question de la place et du rôle de l'information au service de l'élaboration et du suivi des politiques publiques a été abordée. Il a été plus particulièrement question du pilotage de la filière coton en zone UEMOA. Ce fut également l'occasion pour les participants de visiter la liste des indicateurs retenus lors de l'atelier méthodologique en se basant sur des

critères de pertinence, de faisabilité et de priorité. Ces indicateurs qui ont été finalisés, constitueront ainsi l'architecture du SIAR-C qui sera remise aux Points focaux pour implémentation.

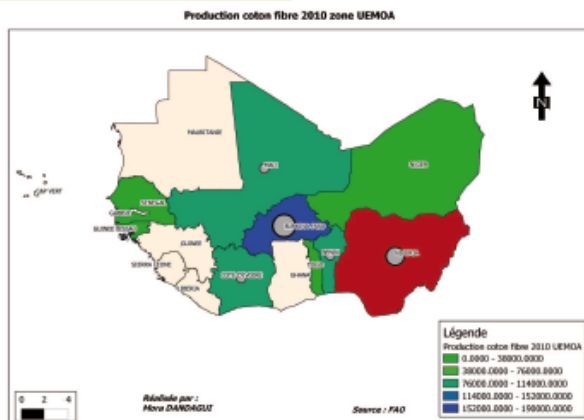
Enfin, la question de la transformation des données en information a été traitée avec la préparation de produits d'aide à la décision que sont les tableaux statistiques, les graphiques et les cartes. A partir d'une version prototype du SIAR-C et des données déjà disponibles, des travaux pratiques ont permis aux participants déjà initiés aux logiciels de gestion de données (Access, Excel et QGIS) d'extraire des tableaux statistiques, de produire des graphiques, de réaliser des cartes de les analyser et de les interpréter.

Ainsi à la question de la place de la filière coton en Afrique de l'Ouest, des graphiques comparant surface et production globale pour la zone UEMOA et par pays, et le report cartographique ont montré

l'importance de la filière (voire carte ci-dessous).

Enfin, au terme de cette formation, les prochaines étapes pour la poursuite du processus se présentent ainsi qu'il suit :

- Acquisition des équipements pour les points focaux (décembre 2012) ;
- Poursuite de la collecte des données pour renseigner les indicateurs du SIAR-C ;
- Réunion du cadre de concertation des acteurs de la filière (janvier/février 2013) ;
- Mobilisation et recherche de financement pour la phase d'opérationnalisation ;
- Collecte et diffusion des données sur la filière ;
- Création de Site web et webmapping ;
- Diffusion de notes de conjoncture et de cartes sur la filière dans « InfoCoton » et autres canaux.



Equipe pédagogique des deux sessions

Mamy SOUMARE (Université Bamako/IER)
Patrice SANOU (Directeur ISESTEL)
Michel PASSOUANT (CIRAD Montpellier)
Philippe MORANT (CIRAD/CILSS)

Patricio MENDEZ (CIRAD/OSIRIZ)
Jean-Philippe TONNEAU (CIRAD)
Aboulou CAMARA (IRAG-Guinée)
Charles NOUATIN (DDRE/UEMOA)

CARNET NOIR



Le Secrétariat Technique de la Stratégie Coton-Textile de l'UEMOA a le regret de vous annoncer le décès de Monsieur Mamadou Aliu DJALO, Ingénieur Agronome au Ministère de l'Agriculture et de la Pêche de la Guinée Bissau, survenu le 20 novembre 2012 à Ouagadougou alors qu'il représentait son pays à la Session de Formation des Points Focaux du Système d'Information Agricole Régional sur le Co-

ton qui a eu lieu du 19 novembre au 07 décembre 2012 à Ouagadougou. Mamadou Aliu DJALO était membre du Comité de Suivi de la Stratégie Coton-Textile de l'UEMOA et du Programme Qualité-UEMOA.

Sincères condoléances à sa famille, aux acteurs de la filière coton de Guinée Bissau et qu'Allah, le miséricordieux l'accueille dans son royaume !

Mise en œuvre du PAFICOT

5^{ÈME} RÉUNION DU COMITÉ RÉGIONAL DE PILOTAGE

Le Comité Régional de Pilotage du Projet d'Appui à la Filière Coton Textile (PAFICOT) a tenu du 12 au 14 décembre 2012, sa 5^{ème} réunion au siège de la Commission de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA) à Ouagadougou. Ont pris part à cette rencontre, les membres du Comité Régional provenant des quatre pays de l'initiative sectorielle (Bénin, Burkina Faso, Mali, Tchad) et de la Commission.

La Commission de l'UEMOA accorde une place de choix à la filière Coton-Textile, avec la vision de transformer localement 25% de la production du coton fibre à l'horizon 2020, a rappelé Monsieur Alain Faustin BOCCO, Directeur de Cabinet du Commissaire chargé du Département du Développement de l'Entreprise, des Télécommunications et de l'Energie (DDE) de la Commission de l'UEMOA, lors de la cérémonie d'ouverture. Le succès du PAFICOT qui est une déclinaison de cette vision, permettra de l'étendre aux autres Etats membres de l'Union, et de contribuer ainsi à la relance de l'Agenda pour la compétitivité de la filière Coton-textile.

A ce titre, il a exhorté les équipes techniques de gestion du Projet, à adopter dans chaque Etat, une approche pragmatique permettant de pérenniser les acquis de ce Projet dont la fin de l'exécution est programmée pour décembre 2013. Après l'ouverture de la séance, il a été procédé à la présentation des rapports de l'année 2012.

En ce qui concerne l'Unité Régionale de Coordination du Projet (URCP), l'année 2012 a permis de lancer les trois études retenues notamment :

- l'étude de faisabilité de la mise en place d'un système performant d'approvisionnement et de distribution des engrais coton et céréales dans l'espace UEMOA et au Tchad ;
- la mise en place de la base de données régionale sur le coton ;
- l'étude sur la stratégie de commercialisation de coton-fibre dans les quatre pays de l'initiative sectorielle en faveur du coton (C-4).

D'autres activités majeures comme l'acquisition des équipements de laboratoire des ateliers de filature au profit du Centre de Recherche et de Formation pour l'Industrie Textile (CERFITEX) et la mise en œuvre du contrat de prestation pour la formation des acteurs de la filière coton-textile, sont en cours.

Pour l'ensemble des activités, l'URCP est à un taux d'exécution budgétaire de 40%.

Au niveau des coordinations nationales du projet, l'état d'avancement des activi-



Les participants lors du déroulement des travaux

tés varie d'un pays à un autre. Mais dans l'ensemble, on note une progression dans la mise en œuvre des activités avec un taux d'exécution budgétaire se situant entre 30 et 67%. Le Comité s'est félicité des progrès constatés et des efforts d'accompagnement de la Banque et de la Commission de l'UEMOA dans la mise en œuvre du Projet.

Ensuite, il a été procédé à la présentation du programme de travail et le budget annuels 2013 de l'URCP axé sur la finalisation des études et des activités en cours. Sous réserve des amendements, le Comité a approuvé le PTBA 2013 et a recommandé que tout soit mis en œuvre pour son exécution diligente.

Au terme de la rencontre, les participants ont formulé les recommandations ci-après :

- Tenir la prochaine réunion du comité

de Pilotage du Projet au Tchad suivie de la réunion ad hoc des Ministres des pays du C4 ;

- Procéder à la révision de la Liste des Biens et Services (LBS) pour la prise en charge des activités essentielles à l'atteinte des objectifs du Projet ;
- Proposer un document qui récapitule les éléments justifiant une prorogation et la formulation d'une seconde phase du Projet avant la prochaine réunion du Comité de pilotage ;
- Accélérer le processus de réhabilitation des pistes rurales et les acquisitions restantes ;
- Prendre les dispositions idoines pour permettre l'achèvement des activités du Projet, notamment les pistes rurales et la mise en œuvre des résultats des études régionales.

L'équipe du Point Focal Régional Coton UEMOA vous souhaite un joyeux Noël et une bonne et heureuse année 2013

InfoCoton est disponible sur les sites

<http://www.uemoa.int> et <http://www.coton-aop.org>

Point Focal Régional COS-Coton UEMOA, Afrique de l'Ouest
Commission de l'UEMOA

380, Av. du Professeur Joseph KI-ZERBO - 01 BP 543 Ouagadougou

Tél. : (226) 50 50 62 29 - Fax : (226) 50 31 88 72

E-mail : commission@uemoa.int - sites : www.uemoa.int / www.izf.net